

SAN SALVADOR DE JUJUY, 18 de diciembre de 2020

VISTO el Expediente R-537/2020, mediante el cual la Escuela Superior de Salud, solicita la aprobación del Proyecto de la Carrera de Pre-Grado "ENFERMERÍA UNIVERSITARIA" para el dictado de la misma en el ámbito de nuestra Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Jujuy, en una política de diversificación de su oferta académica y atendiendo al derecho a la educación superior pública y gratuita; se propone profundizar vínculos con la comunidad y el contexto en el que se inserta y despliega. Que, en este sentido, inicia en el año 2019 un proceso de articulación con el "Instituto Superior Dr. Guillermo Cleland Paterson", primera institución formadora de enfermeros y enfermeras en la Provincia de Jujuy, cuya historia y tradición no solo enriquece y fortalece la presente propuesta académica, sino que confiere las bases formativas y de experiencia fundamentales para desarrollar una carrera en el área de Ciencias de la Salud.

Que el mencionado Instituto Superior pertenece a la jurisdicción provincial, por lo que su oferta educativa es la carrera de Enfermería Profesional. La misma se encuentra integrada al Registro Nacional de Instituciones Formadoras del INET y forma parte del Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE), contando con un Diseño Curricular cuyo título se encuentra homologado y se emite con la correspondiente Validez Nacional.

Que la apertura de la Carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Jujuy constituye la primera oferta de nivel universitario en el campo de la enfermería en la Provincia de Jujuy. Siendo, la primera oferta universitaria promovida desde el sector público en el área de la salud en general y consolidando así el avance de la profesión de enfermería en el medio local y en un contexto global. Fundamentada en la necesidad y relevancia de contar con profesionales universitarios con una formación científica rigurosa y adecuada a las demandas sanitarias actuales.

Que a fs. 22/37 de autos por Resolución R. Nº 0929/20 de fecha 28 de agosto de 2020 el Rector de la Universidad Nacional de Jujuy ad-referéndum del Consejo Superior resuelve en su "Artículo 1º: *Aprobar la propuesta de creación de la carrera de Pre-Grado "ENFERMERÍA UNIVERSITARIA" en el ámbito de la ESCUELA SUPERIOR DE SALUD dependiente de LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY, de acuerdo al ANEXO ÚNICO que se incorpora a la presente Resolución, en el Artículo 2º: Disponer que a través de Rectorado de la Universidad Nacional de Jujuy se realicen los trámites pertinentes ante la Secretaría de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación de la Nación para su financiamiento en el marco de los Programas de Calidad Universitaria o a través de los mecanismos que se considere conveniente*".

Que a fs. 38/41 de autos la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Universidad informa que se ha cargado en el SIRVAT SIU el Plan de Estudio y Alcances correspondientes a la carrera de Pregrado de ENFERMERIA UNIVERSITARIA para la prosecución del trámite en la Dirección Nacional de Gestión Universitaria.P.S.DT.-178/2020.

Que a fs.44/47 de autos la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido opinión favorable al respecto. DICTAMEN CAA Nº 015/2020.

Que en la Sesión Extraordinaria realizada en el día de la fecha, este Cuerpo

Colegiado aprueba el dictamen antes mencionado por unanimidad de los miembros presentes.

Por ello y en ejercicio de las atribuciones que le son propias.

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
RESUELVE**

ARTICULO 1º: Créase la carrera de Pre-Grado “**ENFERMERÍA UNIVERSITARIA**” en el ámbito de la **ESCUELA SUPERIOR DE SALUD** dependiente de Rectorado de la Universidad Nacional de Jujuy, por los motivos expuestos precedentemente.

ARTICULO 2º: Apruébase el **PLAN DE ESTUDIOS** de la carrera de Pre-Grado “**ENFERMERÍA UNIVERSITARIA**” en el ámbito de la **ESCUELA SUPERIOR DE SALUD** dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Jujuy, de acuerdo al **ANEXO ÚNICO** de la presente.

ARTICULO 3º: Dispónese que a través de Rectorado se realicen los trámites pertinentes ante el Ministerio de Educación de la Nación a los efectos de gestionar el reconocimiento oficial y la Validez Nacional de los Títulos de “**ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A**”.

ARTICULO 4º: Convalídase en todos sus términos la **RESOLUCIÓN R. Nº 0929/20** de fecha **28 de agosto de 2020**, emanada del Rectorado de esta Casa de Altos Estudios.

ARTICULO 5º: Regístrese. Comuníquese a las Áreas de Competencia. Cumplido. ARCHÍVESE.

Tcb

ANEXO UNICO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

Denominación de la Carrera: Enfermería Universitaria

Tipo de Carrera: Pre-grado

Título: Enfermero/a Universitario/a

Carácter: Oferta regulada según decisión Institucional

Modalidad: Presencial

Duración de la carrera: TRES (3) años (SEIS (6) cuatrimestres)

Carga Horaria: 2.231hs

Unidad Académica: Escuela Superior de Salud –UNJu

Requisitos de Ingreso: Haber aprobado los estudios de nivel medio o polimodal en cualquiera de sus especialidades o estar comprendido dentro de las excepciones del artículo 7 de la Ley de Educación Superior 24521/95.

1.-Fundamentación

La enfermería constituye una disciplina profesional en cuyos orígenes ha sido concebida como una tarea empírica subordinada a la medicina, como un servicio basado en la compasión, el cuidado, y en gran medida, identificada como una ocupación femenina. Esta situación ocasionó que se la relacionara más a una vocación que a una profesión, provocando que durante mucho tiempo no se considere la necesidad de contar con una formación, a través de un proceso educativo formal y sistematizado.

Esta concepción de la enfermería ha ido cambiando a lo largo de la historia, adquiriendo mayor rigurosidad, definiendo un corpus teórico cada vez más sólido. De manera tal que actualmente la formación en enfermería, si bien aún puede ser realizada en Institutos de Educación Superior, existen tendencias y acuerdos cada vez más marcados que se orientan a desarrollar esta formación a nivel universitario, impulsando la obtención de los títulos de Enfermero/a Universitario/a y Licenciado/a en Enfermería

Es por ello que incorpora la carrera de Enfermero/a Universitario/a, como una oferta académica universitaria, de calidad y en concordancia con los lineamientos nacionales requeridos, conlleva una relevancia trascendental para la Universidad Nacional de Jujuy y para el contexto local.

En tal sentido, con el propósito de profundizar sus vínculos con la comunidad y la integración al contexto en el que se inserta y despliega, La Universidad Nacional de Jujuy inició en el año 2019 un proceso de articulación con el “Instituto Superior Dr. Guillermo Cleland Paterson”, primera institución formadora de enfermeros y enfermeras en la Provincia de Jujuy, cuya historia y tradición no solo enriquece y fortalece la presente propuesta académica, sino que confiere las bases formativas y de experiencia fundamental para desarrollar una carrera en el área de ciencias de la salud.

El mencionado Instituto Superior pertenece a la jurisdicción provincial, por lo que su oferta educativa es la carrera de Enfermería Profesional. La misma se encuentra integrada al Registro Nacional de Instituciones Formadoras de INET y forma parte del Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE), contando con un Diseño Curricular cuyo título se encuentra homologado y se emite con la correspondiente Validez Nacional.

Por este motivo es importante destacar que la apertura de la Carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Jujuy se constituye en la primera oferta de nivel universitario en el campo de la enfermería en la provincia de Jujuy, más aún, la primera oferta universitaria promovida desde el sector público en el área de la salud en general.

Es así que esta carrera no solo se enmarca en un plan de crecimiento de la Universidad Nacional de Jujuy, sino en el avance de la profesión de enfermería en el medio local y en un contexto global que remite a la gran necesidad de contar con profesionales con una formación científica rigurosa y adecuada a las demandas sanitarias actuales.

La coordinación de acciones con el “Instituto Superior Dr. Guillermo C. Paterson” responde a un posicionamiento de la alta casa de estudios de rescatar la tradición y experiencia con la que cuenta dicha institución cuya fundación precede incluso a la de la misma Universidad. Del mismo modo se pretende que el presente diseño curricular tome el importante desarrollo en Atención Primaria de la Salud que la Provincia de Jujuy tiene como perfil de su sistema sanitario, heredado del Plan Alvarado y sostenido hasta la fecha.

La Universidad Nacional de Jujuy, atendiendo al derecho a la educación superior pública y gratuita, busca con la creación de la carrera de Enfermería Universitaria inaugurar un capítulo en la historia de la profesión en el medio local, de manera consonante con lo expresado en los lineamientos de OPS/OMS para el fortalecimiento de la enfermería: “el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud, legado de la Declaración de Alma-Ata, así como el fortalecimiento del marco de la atención primaria de salud (APS), definida como un ‘enfoque de toda la sociedad hacia la salud dirigido a maximizar de manera equitativa el nivel y la distribución de la salud y el bienestar, centrándose en las necesidades y preferencias de las personas y las comunidades a lo largo del proceso continuo de la atención y lo más cerca posible del entorno cotidiano de las personas y comunidades’, señalan el camino hacia el cual deben dirigir sus esfuerzos los países de la Región de las Américas para mantener los logros alcanzados y seguir avanzando hacia el derecho al grado máximo de salud con equidad y solidaridad” (OPS, 2019).

El mismo documento de la OMS/OPS aporta los fundamentos claves para concluir en que la enfermería se constituye como una oferta de formación universitaria, no tan solo prioritaria sino también ineludible en el contexto actual. Así, el documento expresa que:

“Los profesionales de enfermería constituyen el principal elemento de los equipos, según sea su composición definidos por los modelos de atención y, en muchas partes del mundo, son el primero y algunas veces el único recurso humano en contacto con los pacientes. En todos los casos, el trabajo de la enfermería es un componente que debe ampliarse con el fin de mejorar el acceso y la cobertura de los sistemas de salud. Invertir en la enfermería significa avanzar hacia el acceso y la cobertura universal de salud, lo cual tendrá un efecto profundo en la salud global y el bienestar. Además, invertir en la formación de profesionales motivados y comprometidos con los valores de equidad y solidaridad puede contribuir a cerrar las actuales brechas de acceso de la población a los servicios de salud.” (OPS, 2019).

En tal sentido, el presente Plan de Estudios es pensado y diseñado en un contexto sanitario de emergencia global del año 2020 por lo cual se tienen en cuenta los documentos que establecen los lineamientos científicos y los perfiles de formación adecuados, se incorporan asignaturas que se organizan para que el estudiante conozca, estudie, interactúe y aprenda el cuidado, de la persona en cada una de sus etapas de la vida, en su entorno, dentro de la familia y la sociedad. A partir del desarrollo de las teorías y modelos de enfermería, el proceso de enfermería, los diagnósticos enfermeros y los planes de cuidados; se incorporan nuevos conceptos y contenidos a la estructura de enseñanza, generando cambios a la educación y práctica de la disciplina.

2.-Objetivos Generales de la Carrera

- a) Brindar una enseñanza orientada al conocimiento epistemológico y científicamente desarrollado, cuyo carácter dinámico conduzca a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería a partir del desarrollo de un espíritu crítico, y con conciencia social, humanística y ética.
- b) Formar profesionales universitarios en enfermería, dotados con las competencias necesarias para su participación como miembros del equipo de salud, apoyados en una sólida fundamentación científico-teórica, contextual y técnica para actuar en los distintos niveles de atención sanitaria y contribuir con el esfuerzo colectivo, a un mejor estado de salud y de calidad de vida de la población.
- c) Afianzar la calidad de la educación en enfermería para responder las necesidades de los sistemas de salud orientados a la prevención, la atención primaria de la salud, al acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud.

3.-Objetivos Específicos de la Carrera

- Brindar formación de profesionales orientados a un modelo de atención centrado en las personas, la familia y las comunidades y el fortalecimiento tanto del primer nivel de atención como de las redes integradas de servicios de salud.
- Desarrollar conocimientos científicos y competencias profesionales que favorezcan el liderazgo y la gestión estratégica de la enfermería en el contexto de los sistemas de salud y en la formulación y monitoreo de políticas
- Aumentar la cantidad y mejorar la calidad científica y técnica del personal sanitario capacitado en sistemas de salud basados en la atención primaria de salud.
- Formar Profesionales de la salud comprometidos éticamente con el desarrollo de la enfermería, motivados y con una combinación apropiada de competencias, para prestar servicios de calidad con base en las necesidades de la población.
- Promover espacios de producción académica, de investigación, extensión e innovación en Enfermería.
- Formar profesionales para insertarse en grupos de trabajo interdisciplinarios.

4.-Alcances del Título

El/la Enfermero/a Universitario/a estará habilitado/a para:

- Ejecutar cuidados integrales de enfermería libres de riesgo en todos los niveles de atención y complejidad.

- Ejecutar acciones de enfermería en situaciones de emergencia, catástrofe y epidemias a nivel local, nacional e internacional.
- Identificar y resolver situaciones de salud-enfermedad sometidas al ámbito de su competencia.
- Colaborar en la planificación y evaluación de cuidados integrales de enfermería, libres de riesgo, en todos los niveles de atención y complejidad
- Participar en procesos de gestión de las unidades de enfermería de hospitales de baja complejidad y de atención comunitaria.
- Participar en el desarrollo de proyectos y programas de enfermería a nivel local.

5.-Perfil del Egresado

El egresado de la carrera Enfermería Universitaria de la UNJu, es un profesional universitario, con actualizada formación científica, técnica y disciplinar, con marcado compromiso ético para el desempeño de su profesión. Para ello, se busca formar un egresado:

- Capacitado para el ejercicio profesional en relación de dependencia y en forma libre, que posee formación científica, humanística y ético-legal, para brindar cuidados responsables a las personas sanas y enfermas en los distintos niveles de atención a lo largo del ciclo vital, y que reconoce a la salud como un derecho humano, social y a la atención primaria como estrategia para elevar el nivel de salud y la calidad de la vida de la población
- Competente para educar en salud y proporcionar cuidados integrales a la persona, la familia, comunidad y su entorno, ayudando a desarrollar al máximo las potencialidades individuales y colectivas.
- Capacitado para desarrollar actitudes cooperativas, dinámicas y comunitarias, que facilitan el proceso de atención y cuidados del enfermero.
- Proactivo con capacidad para resolver situaciones, y desarrollar habilidades y tomar decisiones utilizando procesos de investigación en un mundo cambiante y globalizado.
- Capacitado para desarrollar canales de comunicación adecuados para la circulación de la información, colaborando en la gestión y administración de la unidad de enfermería hospitalaria y/o comunitaria, garantizando la calidad del servicio de enfermería.

6.-Campo Laboral

El egresado de la carrera Enfermería Universitaria de la Universidad Nacional de Jujuy está habilitado para desempeñarse tanto en el ámbito hospitalario como extra hospitalario, de los sectores estatales y privados de salud y/o relacionadas con ellas. Los espacios de desarrollo de la profesión pueden ser:

- Hospitales, clínicas y sanatorios.
- Comunidad. Centros de Salud. Áreas programáticas. Domicilios
- Empresas
- Instituciones Educativas
- Comités y grupos de trabajo disciplinares y/o interdisciplinares.

7- Estructura Curricular

La estructura curricular del Plan de Estudios se compone por VEINTIOCHO (28) asignaturas cuatrimestrales y TRES (3) bimestrales, siendo éstas últimas de carácter optativo. Se

completa de este modo, un total de TREINTA Y UN (31) espacios curriculares organizados en TRES (3) Campos de Formación.

7.1.-Estructura Curricular por Campo de Formación

El Plan contiene TRES (3) campos:

- **Formación Profesional.**
- **Formación Biológica**
- **Formación Socio-humanística**

7.1.1.-Campo de la Formación Profesional:

El campo de la Formación profesional genera la construcción de conocimientos y desarrollo de herramientas indispensables para el desarrollo de la profesión de enfermería. Busca facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para el desempeño de su función inherentes a su campo disciplinar. Aporta los saberes científicos, tecnológicos y socioculturales, que otorgan sostén a los saberes del campo profesional.

7.1.2.-Campo de la Formación Biológica:

El Campo de Formación Biológica ofrece las bases científicas fundamentales para la apropiación de los saberes y destrezas propias de la profesión de enfermería. Los espacios curriculares que lo conforman constituyen los pilares sobre los cuales se sostiene la profesión y permite a las y los profesionales un aprendizaje continuo a lo largo de su vida y trayectoria profesional, permitiendo la actualización con bases científicas sólidas en un cabal conocimiento del ser humano y su entorno.

7.1.3.- Campo de la Formación Socio-humanística:

El campo de la Formación Socio-humanística aporta los conocimientos necesarios para el desempeño profesional en las diversas comunidades y contextos donde se desempeña. La enfermería es una profesión profundamente humanística, donde la vinculación con el otro y su problemática requiere de una formación con buena base psico-social, antropológica y ética, así como la necesidad de análisis crítico de la sociedad, las políticas aplicadas a la salud y a desarrollo de la profesión.

7.1.4.- Campo de la Práctica Profesional

Las prácticas pre-profesionales específicas conforman un conjunto de actividades supervisadas, que se llevan adelante en el ámbito hospitalario y/o de centros de salud u organizaciones sociales y conforman un espacio extra-aúlico central que hace posible la articulación e integración en forma progresiva, de los contenidos teóricos desarrollados en las distintas asignaturas del núcleo profesional.

En ellas, los estudiantes realizan la atención directa a la persona, familia y comunidad a través de la construcción e implementación de distintos planes de cuidado, adaptados a la situación específica de cada uno de los solicitantes de atención.

Las actividades desarrolladas durante este espacio están orientadas a la atención de las personas en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de atención, poniendo el énfasis en la promoción de la salud y la protección específica, a través de un trabajo interdisciplinario que llevará al estudiante a la capacidad de cooperación e integración.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las actividades planificadas para estos espacios requieren de supervisión docente directa.

8.- ESTRUCTURA CURRICULAR

RESOLUCION C.S. Nº 021-20

A	C	Nº de Orden	DENOMINACIÓN	CHS	CHM	REG	CO RR.	ÁREA	SUBAREA
1º	1	1	FÍSICO-QUÍMICA BIOLÓGICA	3	48	C		Biológica	Cs. Biológicas
1º	1	2	MORFOFISIOLOGÍA I	3	48	C		Biológica	Cs. Biológicas
1º	1	3	SOCIOLOGÍA Y SALUD	4	64				
1º	1	4	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	10	170	C		Profesional	Enfermería Básica
1º	1	5	ELECTIVA I	3	32			Electiva	
1º	1	6	PSICOLOGÍA GENERAL	2.5	40	C		Socio-humanística	Psicología
			TOTAL DE HORAS	25.5	402				
1º	2	7	MORFOFISIOLOGÍA II	3	48	C	2	Biológica	Cs. Biológicas
1º	2	8	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGÍA	3.5	56	C		Biológica	Microbiología y Parasitología
1º	2	9	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA	3.5	56	C		Biológica	Nutrición y dietoterapia
1º	2	10	ENFERMERÍA COMUNITARIA Y SALUD COLECTIVA	7	112	C	4	Profesional	Enfermería Comunitaria
1º	2	11	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I	7	112	C	4	Profesional	Enfermería materno infantil
			TOTAL DE HORAS	24	384				
			TOTAL DE HORAS 1º AÑO		786				
2º	3	12	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	3	48	C	1-2	Biológica	Farmacología
2º	3	13	EPIDEMIOLOGÍA	4	65	C	-	Socio-humanística	Epidemiología
2º	3	14	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y EL ADULTO MAYOR I	7	112	C	1-2-4	Profesional	Enfermería del adulto y anciano
2º	3	15	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	7	112	C	4-6	Profesional	Enfermería en salud mental
2º	3	16	INGLÉS TÉCNICO I	3	48	C	-	Perfil UNJu	
			TOTAL DE HORAS:	24	385				
2º	4	17	SALUD PÚBLICA	3	48	C	3	Perfil UNJu	
2º	4	18	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y EL ADULTO MAYOR II	7	112	C	14	Profesional	Enfermería del adulto y anciano
2º	4	19	ELECTIVA II	4	32	B	5	Electiva	
2º	4	20	FARMACOTERAPIA EN ENFERMERÍA	3	48		12	Biológica	Farmacología
2º	4	21	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II	7	112	C	11-14	Profesional	Enfermería materno infantil
			TOTAL DE HORAS	24	352				
			TOTAL DE HS 2º AÑO		737				

RESOLUCION C.S. Nº 021-20

3°	5	22	FILOSOFÍA DEL CUIDADO	4	64	C	3	Socio-humanística	Filosofía
3°	5	23	PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL	2.5	40	C	6	Socio-humanística	Psicología
3°	5	24	GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE SALUD	3.5	56	C	17	Profesional	Gestión de los servicios de enfermería, los servicios comunitarios y hospitalarios
3°	5	25	ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	8	130	C	21	Profesional	Enfermería del niño y adolescente
3°	5	26	ELECTIVA III	3	32	B		Electiva	
			TOTAL DE HORAS	21	322				
3°	6	27	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	4	64	C	13	Profesional	Investigación en enfermería
3°	6	28	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	4	65	C	23	Socio-humanística	Antropología
3	6	29	ÉTICA Y BIOÉTICA	4	65	C	22	Socio-humanística	Ética y deontología
3°	6	30	EDUCACIÓN Y SALUD	2	32	C	17	Perfil UNJu	
3°	6	31	PRÁCTICAS INTEGRADAS DE ENFERMERÍA	10	160	C	4-10-11-14-15-18-21-26	Profesional	Prácticas Integradas
			TOTAL DE HORAS	24	386				
			TOTAL DE HORAS 3° AÑO:		708				
			TOTAL HORAS PLAN		2.231				

9.- Nomina de Espacios Curriculares y Contenidos Mínimos

1.-FÍSICO-QUÍMICA BIOLÓGICA

Física y Química Aplicadas a la Enfermería Bases químicas de la vida. Biofísica: presiones, estados de la materia, magnitudes y unidades, equivalencias. Termometría y calorimetría. Presiones de los gases. Principios físicos que se aplican a bombas y aspiradores. Fluidos, soluciones, diluciones, concentraciones. Cálculos. Equivalentes y mili equivalentes. Sustancias orgánicas e inorgánicas. Estados del agua.

Compartimentos líquidos del organismo. Medio interno. Biomoléculas: Proteínas, enzimas, glúcidos, lípidos, ácidos nucleicos. Bioquímica de la sangre y de la orina. Procesos físico-químicos que regulan funcionamiento del organismo. Relaciones entre órganos y sistemas. Bases anatómo-fisiológicas de los procesos que mantienen y o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran la vida.

2.-MORFOFISIOLOGÍA I

Introducción a la anatomía y fisiología humana. Posiciones, planos y cavidades anatómicos. Niveles de organización. Estructura y fisiología celular. Genética y embriología. Conceptualización y clasificación de tejidos. Homeostasis. Estructura y función del sistema nervioso. Sentidos especiales.

3.-SOCIOLOGÍA Y SALUD

Aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social. Condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Proceso de Globalización. Identidad, espacios y tiempos en las sociedades actuales. Análisis de la nueva cuestión social en Argentina.

4. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Conceptos de enfermería. Funciones, áreas de desempeño. Visión y misión de la enfermería. Sujeto y objeto de la profesión de enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y atención. Teorías de enfermería. Necesidades humanas.

Actividades vitales. Entorno seguro. Comunicación. Respiración, ingesta, eliminación, higiene personal y vestido. Temperatura. Movilidad. Trabajo. Sexualidad. Recreación. Sueño. Entorno social. Proceso salud-enfermedad. Técnicas y procedimientos básicos de enfermería. Confidencialidad de la información. Procesos de enfermería. Asepsia. Normas de bioseguridad. Documentos y registros.

Práctica en gabinete de simulación: técnicas básicas.

Práctica en terreno: centros de salud del primer nivel de atención. Colocación de vacunas. Perfil epidemiológico. Entrevista de enfermería ambulatoria en centros de salud y en la comunidad. Técnicas grupales. Documentos y registros.

5.-ELECTIVA I

6.-PSICOLOGÍA GENERAL:

Concepto de psicología. Psicología popular y científica. Psicología como ciencia y su relación con la salud mental. Distintas teorías y modelos del psiquismo. Paradigmas Conductista, Psicoanalítico y Corriente Cognitiva. El ser humano y sus etapas evolutivas. Condicionantes y determinantes de la Salud mental de las personas, familias y comunidad

7.- MORFOFISIOLOGÍA II:

Estructura y función de los distintos aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano. Terminología técnica. Sistema tegumentario. Aparato locomotor. Aparato respiratorio. Aparato digestivo. Aparato urinario. Sistema cardiovascular y linfático. Aparato reproductor femenino y masculino. Sistema endocrino. Inmunidad.

8.- MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas. Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos, epidemias, endemias, pandemias.

9.- NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes, adulto y anciano, y su alimentación. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.

10.- ENFERMERÍA COMUNITARIA Y SALUD COLECTIVA

Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la salud. Promoción de la salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones gubernamentales y no Gubernamentales. Conceptos de educación para la salud; definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros.

11.- ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I

Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia, la acción educativa en salud, trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo inter genésico y menopausia. Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna, sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento; sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio.

12.- FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA

Farmacología general. Clasificación de medicamentos por grupo farmacológico. Farmacoterapia y farmacodinamia. Receptores farmacológicos. Acciones farmacológicas, procesos farmacológicos e interacción de fármacos. Fármacos agonistas y antagonistas. Placebo y farmacodependencia.

13.- EPIDEMIOLOGÍA

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores

de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

14.- ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR I

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interdisciplinarios e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos, y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia.

15.- ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

La salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y de la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Marcos legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Modelo de intervención de enfermería en salud mental.

16.- INGLÉS TÉCNICO I

Tiempos verbales simples. Adverbios correspondientes a cada tiempo. Pronombres, artículos, adjetivos y preposiciones. Vocabulario relacionado a la vida personal, social. Introducción al vocabulario técnico/profesional.

17.-SALUD PÚBLICA:

Historia de la Salud Pública. Salud Pública y responsabilidad estatal. Solidaridad y responsabilidad. Salud como bien público y como derecho. Rol de Estado. La política de salud como política pública. Salud y determinantes. Salud y factores de riesgo. La familia como actora del proceso Salud-enfermedad. Comunidad y Salud. Organizaciones comunitarias. Condiciones de vida, desigualdad, distribución de la morbi-mortalidad, su medición y estudio comparativo. Modelos explicativos. Información e Investigación en Salud Pública. Información en salud. Datos, Indicadores. Censos. Encuestas. Estadísticas de salud. Condiciones socioeconómicas. Condiciones de salud. Información en los servicios de salud. Análisis a nivel local. Situación de salud. Fuentes de datos. Estadísticas nacionales e internacionales. El sistema de Salud. Atención Primaria de la Salud. Renovación de la APS. Niveles de atención. Redes en salud. Concepto de

Equipo de Salud. Trabajo interdisciplinario. Planificación en Salud. Los desafíos de la Salud Pública. Enfoque de derechos. Enfoque de género. La salud como bien social o como bien individual. El derecho a la salud en la legislación nacional. Pactos internacionales.

18.- ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR II:

Cuidados de enfermería, peri operatorios. Asistencia de enfermería en la instancia preoperatoria y posoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registros. Tics. Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado. Ética del cuidado. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

19.-ELECTIVA II

20.- FARMACOTERAPIA EN ENFERMERÍA:

Administración de medicamentos. Vías de administración. Medicamentos y dosis en las distintas patologías. Dosificación pediátrica de medicamentos. Plan de hidratación. Soluciones de perfusión venosa continua. Vigilancia y control de enfermería. Registros de enfermería. Educación farmacológica en pacientes ambulatorios.

21.- ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II:

Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.

22.- FILOSOFÍA DEL CUIDADO:

Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las Ciencias Particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería-

23.- PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Condicionantes y determinantes de la salud mental de la persona, familia y comunidad. El ser humano: etapas evolutivas. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Definición de Psicología Institucional. Concepto de institución, de organización. Tipos de organizaciones. Estructura, dinámica y cambio institucional. Imaginario institucional. Organización: espacio, historia, posiciones, diferenciación de funciones y ordenamiento organizacional. Organigrama. Cultura organizacional. Identidad individual e institucional. Pertenencia. Sufrimiento institucional.

Inercia. Interacción. Conflicto. Nudos problemáticos. Relaciones de poder. Autonomía y heteronomía. Violencia institucional. Espacio geográfico, social, psicológico. Instituciones democráticas, autogestivas y totales.

24.- GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería, filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario, estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de educación continua y permanente del personal. Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería. Asociaciones profesionales. El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los Centros de Salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles. Dirección de enfermería: organización y Dirección del servicio de enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación de desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Evaluación de los servicios de Enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Gestión de cuidados en la red pública de los servicios de salud. Calidad, conceptos, Modelos de atención.

25.-ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Enfermería del niño y del adolescente: El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción social local. Servicio de apoyo a la familia. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de la oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería al niño y adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia. Características sanitarias del contexto de vida del niño. Accidentes. Valoración integral de sus necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería en las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño: intervenciones de enfermería, programas de juegos y escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

26.- ELECTIVA III

27.- INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA:

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

28.- ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL:

La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: evolucionismo, estructuralismo francés, Funcionalismo Británico y

Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza- cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

29.- ÉTICA Y BIOÉTICA

Bioética campo de aplicación: individual y social. Situación de la bioética en América Latina. Declaración universal sobre bioética y derechos humanos. Corrientes bioéticas. El método Principialista en bioética y bioética basada en los derechos humanos. Bioética clínica. Proceso de toma de decisiones en bioética. Comités de bioética clínica. Comités de bioética en investigación en seres humanos: situación en Argentina y América Latina. Aspectos bioéticos en investigación en seres humanos. Normas y debates actuales internacionales sobre investigación en seres humanos. Relación entre derechos humanos e investigación en seres humanos. Modelos de evaluación de actividades científicas. Consentimiento informado. El consentimiento informado en la legislación argentina.

30.- EDUCACIÓN Y SALUD

Educación Superior como bien público, derecho personal y social que deben ser garantizados por los Estados. Políticas y responsabilidad social de la educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de Enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación en enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para profesionales de la salud. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Evaluación educativa. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

31.- PRÁCTICA INTEGRADA EN ENFERMERÍA

El proceso de atención de enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

Esta actividad permite al estudiante articular, aplicar e integrar conocimientos teóricos prácticos adquiridos durante el desarrollo de la carrera. Así también promueve la integración con el equipo de salud y amplía el contexto de resolución de la práctica profesional vinculada a la atención de la salud de la población.

tcb

10.- Financiamiento

La aprobación de la carrera no implica su inmediata implementación, estando esta sujeta a la gestión de fondos que la Secretaría de Políticas Universitarias posee para este tipo de proyectos (contratos programas). Destacándose que para la misma se cuenta con el apoyo y los aportes realizados por el Ministerio de Salud de la Provincia de Jujuy y el aval del Ministerio de Salud de la Nación.